**ВОПРОСЫ БЕСЕД О ПРОФЕССИЯХ.**

**КОНСПЕКТЫ «ВСТРЕЧ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ».**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕД С ДЕТЬМИ**

**О профессии врача**

**Младший возраст**

Цель: Формировать у детей представления о профессии врача, поддерживать инициативу в общении.

*Показ воспитателем картинки с изображением врача:*

* Кто это?
* Во что он одет?
* Что он делает?

*Воспитатель демонстрирует предметы-помощники:*

* Для чего ему нужен градусник?
* Для чего ему нужен шприц? А лекарства? Бинт? Фонендоскоп? (воспитатель не называет, а только демонстрирует инструмент)

*Воспитатель подводит итог:*

Врач лечит людей маленьких и больших. Он очень добрый и умный. Ему для работы необходим белый халат, белая шапочка, лекарства и специальные инструменты: градусник, шприц, бинт и т.д.

**О труде продавца**

**Средний возраст**

Цель: Расширять круг знаемых мотивов и целей человеческой деятельности; поддерживать в детях мотивацию к познанию, созиданию, общению, игре.

*Воспитатель предлагает рассмотреть предметы – помощники продавца.*

* Кому принадлежат эти предметы?
* Как эти предметы использует в своей деятельности продавец?
* Где работает продавец?
* Какие магазины бывают?
* Опишите одежду продавца. Зачем продавцу специальная одежда?
* Отличается ли спецодежда продавца продовольственного и промтоварного магазинов? Почему?
* Каким должен быть продавец? Как он должен относиться к покупателям? Почему?
* Какая техника помогает продавцам?

*Воспитатель подводит итог:*

Продавец – работник торговли. Продавец стоит за прилавком. Он помогает покупателю выбрать нужную вещь и называет цену. Принимает деньги и отдаёт сдачу, упаковывает покупку. Хороший продавец может посоветовать, где и когда сделать нужные покупки. Может объяснить, как правильно пользоваться купленной вещью. Хороший продавец – очень внимательный, умеющий вежливо разговаривать с покупателями.

**О труде швеи (портного)**

**Старший возраст**

Цель: Поддерживать в детях мотивации к познанию, созиданию, общению, игре; расширять представления детей о способах трудовой деятельности (профессии, бытовой труд и мир увлечений).

*Воспитатель**предлагает рассмотреть предметы-помощники швеи* (нитки, лоскутки ткани, швейная машинка,) и т.д.

* Как вы думаете, человеку какой профессии могут принадлежать эти предметы?
* А для чего швее нужны эти предметы? Что она делает?
* Из чего шьётся одежда?
* Какие ткани вы знаете?
* А из каких тканей лучше шить одежду на лето? А на зиму? Почему?

*Воспитатель предлагает детям из предложенных образцов тканей выбрать ткань для пошива летнего платья, юбки, брюк, пальто, шубы и т.п.*

* Почему ты выбрал именно эту ткань? Опиши её?
* А где работает швея?
* Какие машины ей помогают в этой работе?
* Что было бы, если бы не было швеи, портного?

*Воспитатель подводит итог:* Швея шьёт разную одежду – для детей и взрослых, для мужчин и женщин, зимнюю и летнюю. Она выбирает подходящую ткань. Это не просто сделать. Каждому понятно, что трусы нужно сшить из ситца или трикотажа, а шубу - из меха, а не наоборот! Но ситцевые ткани, ткани из шёлка, мех самыми разными бывают. У них может быть разный цвет и разные узоры. Они бывают разной ширины. Нитки в них могут быть сплетены по-разному. Сколько здесь хитростей! В портновском деле, как и в любом другом, человеку помогают машины, которые облегчают его труд.

**О труде библиотекаря**

(после экскурсии в библиотеку)

**Старший возраст**

Цель: Поддерживать в детях мотивации к познанию, созиданию, общению, игре; расширять представления детей о способах трудовой деятельности.

*Воспитатель показывает картинки с изображением полок с книгами, карточки, каталоги.*

* С какой профессией человека связаны эти иллюстрации?
* Где работает библиотекарь?
* Для чего нужны людям библиотеки?
* Какие книги есть в библиотеках?
* Как библиотекари заботятся о сохранности книг?
* Какая мебель есть в библиотеке?
* Что помогает библиотекарю быстрее найти нужную книгу на стеллажах и полках?
* Какие помещения есть в библиотеке?
* Какие правила существуют для посетителей библиотеки, читального зала?
* Какие сведения нужно сообщить о себе, чтобы записаться в библиотеку?
* Что стало бы с людьми, если бы не было библиотек?
* Что лучше посмотреть фильм по книге или прочитать её? Докажите.

*Воспитатель подводит итог:*

Библиотеки – это огромные хранилища книг. Это целые города. Длинные - длинные ряды книжных полок и стеллажей тянутся там, как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Есть среди них очень-очень древние. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь. *(Показывает фотографию с изображением библиотекаря стоящего возле полок книг).* У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – это шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж, и полку, где она храниться. В ящиках, каталогах, хранятся карточки с названиями и цифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай, и становись умнее.

В библиотеке есть книги на любой вкус: стихи и сказки, альбомы с картинками, книги о животных и о приключениях. А чтобы записаться в библиотеку, нужно обязательно прийти туда с родителями и сообщить свою фамилию, имя, отчество и домашний адрес. Профессия библиотекаря очень нужна.

**О профессии врача**

**Старший возраст**

Цель:Поддерживать в детях мотивации к познанию, созиданию, общению, игре; расширять представления детей о способах трудовой деятельности. Рассказать об истории возникновения профессии.

* Какие профессии помогают людям справиться с болезнью?
* Что должен знать и уметь современный врач?
* Врачи бывают разными, одни лечат детей, другие взрослых. Врачи лечат разные органы человека: сердце, уши, горло, нос, лёгкие и т.д. Их называют по-разному, например, врач-кардиолог. Он лечит сердце. А каких врачей знаете вы? Что лечат они?
* Где работают врачи?
* Чем отличается труд врачей в больницах и поликлиниках?
* Какими качествами должен обладать врач?
* Какие приборы и техника помогают врачам в их работе?
* Как вы думаете, какая техника и приборы будут использоваться врачами в будущем?

*Воспитатель подводит итог:*

Врач - это очень трудная и очень древняя профессия. Ей пять тысяч лет. В старину врачей считали волшебниками. Раньше врачи лечили людей с помощью различных природных веществ. Сейчас тоже при многих болезнях врачи советуют использовать соки растений или отвары из них. Но в наши дни врачам помогают учёные. Учёные в лабораториях проводят исследования, и советуют врачам, как справиться с каждой болезнью. Чтобы стать врачом нужно учиться в медицинском институте. И очень хорошо учиться! Ведь от врача зависит здоровье и жизнь человека. Врач должен много знать и уметь. Нужно уметь распознать, что за болезнь человека мучает. Нужно выбрать самое лучшее лекарство и научить больного, как себя вести, чтобы поскорее выздороветь. Болезней разных много, и много известно лекарств. И все их врач должен хорошо знать. Но самое главное для врача – это любить и жалеть других людей и очень-очень хотеть помочь им выздороветь. Здоровье – это самое дорогое, что дано человеку природой. Каждый человек должен беречь своё здоровье и врачи нам в этом деле помогают.

КОНСПЕКТЫ «ВСТРЕЧ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ»

Средний возраст

С медицинской сестрой

Гость: Олеся Сергеевна, мама Насти Басовой, медсестра.

Цель: Продолжать формировать у детей представления о трудовой деятельности, развивать потребность общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу. Обогащать содержание и тематику профессиональных игр.

Материалы: предметы - помощники: шприц, вата, бинт, зеленка, витамины и т.д.

Ход встречи

*К детям приходит медсестра, родитель одного из детей.*

-Здравствуйте дети! Меня зовут Олеся Сергеевна. А вас как зовут?

*Дети подходят к гостю, кладут свои ладошки на ладошки Олеси Сергеевны и называют свои имена.*

Олеся Сергеевна: Дорогие дети, сегодня я хочу рассказать вам о том, где я работаю.

Каждый день рано утром, я прихожу в больницу. Больница - это место моей работы. В больнице лежат больные дети. У меня очень ответственная работа: я - медсестра, я помогаю больным детям выздороветь.

Ребята, когда вы болеете, кто за вами ухаживает?

Ответы детей

Олеся Сергеевна: Какие предметы - помощники помогают маме вас лечить?

Дети рассказывают

Олеся Сергеевна: В больнице за больными детьми ухаживает медсестра - это очень ответственная работа. Работа медсестры требует чистоты во всём. Поэтому у медсестры есть специальная одежда *(Показывает детям).* Это мой колпак, я одеваю его на голову *(показывает).* Это халат, он должен быть чистым *(показывает).* А ещё у меня есть предметы- помощники, которые помогают лечить больных. Какие?

Дети перечисляют.

Олеся Сергеевна: А как я лечу больных, и как они помогают мне, вы сейчас увидите.

Ребята у вас есть больные куклы?

Воспитатель: Да, сегодня у нас заболела кукла Даша. Олеся Сергеевна демонстрирует профессиональные действия с предметами-помощниками (берёт шприц, набирает лекарство, делает укол, даёт таблетку.)

Олеся Сергеевна: Ну, вот теперь ваша кукла болеть не будет. Гость предлагает рассмотреть предметы-помощники (градусник, вата, шприц, зелёнка, бинт.) Без этих предметов я бы никогда не справилась со своей работой.

Воспитатель: Олеся Сергеевна, сегодня вы нам показали и рассказали о своих помощниках и как вам помогают помощники в вашей работе. Большое спасибо. А мы вам предлагаем с нами поиграть.

*Дети вместе с гостем встают в круг, проводится игра «Зеркало».*

*Гостю предлагают встать в круг. Дети идут по кругу и произносят слова:*

Ровным кругом друг за другом, эй ребята не зевать!

Что нам Олеся Сергеевна покажет, будем дружно повторять.

Гость показывает загадку-движение, дети повторяют его за гостем и отгадывают профессиональные действия.

После игры Олеся Сергеевна: Мне у вас очень понравилось, но мне пора уходить. На прощание я хочу вас угостить витаминами, не болейте, растите здоровыми и крепкими.

*После ухода гостя дети и воспитатель в альбоме «Все работы хороши» заполняют страничку, посвященную профессии «Медицинская сестра».*

Труд для души, увлечение.

Гость: Елена Валерьевна, мама Ани Корзенёвой .

Цель:. Дать детям представление о том, что у каждого человека есть увлечение, любимый вид труда. Поддерживать инициативу детей в общении.

Ход встречи

Елена Валерьевна: Здравствуйте дети! Меня зовут Елена Валерьевна, а вас как?

*Игра «Познакомимся»*

Гость каждому ребёнку бросает мяч, называя своё имя. Ребёнок, бросая мяч обратно, называет своё.

Елена Валерьевна: Сегодня я хочу рассказать вам о своём увлечении. Это - шитьё.

А как вы думаете, что необходимо иметь для шитья?

Дети перечисляют

Елена Валерьевна показывает вещи, которые она сшила сама: Эти вещи я сшила своими руками. Для того, чтобы сшить эти вещи, мне понадобились предметы - помощники. Демонстрирует предметы помощники (иголки, нитки, ножницы), а дети их называют.

А ещё у меня дома есть мой большой помощник, это - моя швейная машинка. Показывает фотографию своей машинки.

Когда я начинаю шить, мне кажется, я превращаюсь в волшебницу. Волшебство - это необычное превращение. Берёшь красивую ткань, ножницы и начинаешь кроить, затем берёшь нитки, иголки и начинаешь шить. И получается красивая вещь. Ну, разве это не волшебство?

Когда я была маленькой, я любила наблюдать за своей мамой, как она шьёт. Когда я подросла, мама научила меня шить. Сначала мне было сложно освоить секреты шитья, зато сейчас для меня это - не тяжелый труд, а сплошное удовольствие.

*Воспитатель и дети восхищаются мастерством гостя, благодарят её за рассказ и показ, поиграть с ними:*

*Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»*

Дети показывают действия движениями, а гость отгадывает, что показали дети.

Затем гость показывает действие (шьет иглой, режет ножницами и т.д.), а дети отгадывают.

Елена Валерьевна: Мне у вас очень понравилось, а на прощание я хочу вам подарить эти красивые носовые платочки. Я сшила их своими руками.

*Дети любуются платочками, благодарят гостя.*